**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER**

Sekolah : SMA NEGERI 2 NGANJUK Banyak Soal : 50 butir PG

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Alokasi Waktu : 90 menit

Kelas : XI Penyusun : Dra. Karyati, M.Pd.

Tahun Pelajaran : 2022 - 2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **Indikator Soal** | **Konten/ Materi** | **Nomor Soal** | **Nilai** |
| 37 | Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek. | Disajikan kutipan teks cerpen   * Peserta didik dapat menentukan struktur kutipan cerpen dengan benar. | Struktur teks cerpen   * Abstrak * Orientasi * Rangkaian peristiwa * Komplikasi * Resolusi * koda | 37 | 2 |
| 38 | Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek. | Disajikan kutipan teks cerpen   * Peserta didik dapat menganalisis unsur pembangun cerpen yakni mengenai watak dengan benar. | Jenis watak tokoh   * Protagonis * Antagonis * Tritagonis * figuran | 38 | 2 |
| 39 | Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek. | Disajikan kutipan teks cerpen   * Peserta didik dapat menganalisis unsur pembangun cerpen yakni latar tempat dengan benar. | Latar tempat | 39 | 2 |
| 40 | Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek. | Disajikan kutipan teks cerpen   * Peserta didik dapat menganalisis unsur pembangun cerpen yakni latar budaya dengan benar. | Latar buadaya | 40 | 2 |
| 41 | Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek. | Disajikan kutipan teks cerpen   * Peserta didik dapat menganalisis unsur pembangun cerpen menganai amanat dengan benar. | Amanat/pesan moral dalam cerpen | 41 | 2 |
| 42 | Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek. | Disajikan kutipan teks cerpen   * Peserta didik dapat menemukan nilai dalam cerpen yang bisa ditemukan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. | Amanat/pesan moral dalam cerpen | 42 | 2 |
| 23 | Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah | Disajikan cuplikan teks ceramah   * Peserta didik dapat mengidentifikasi cuplikan teks ceramah tersebut merupakan struktur ter persoalan yang dibahas penceramah dalam cuplikan teks ceramah dengan benar. | Struktur teks ceramah   * Tesis * Rangkaian argumen * Penegasan ulang | 23 | 2 |
| 24 | Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah | Disajikan cuplikan teks ceramah   * Peserta didik dapat menemukan arti kata pada cuplikan teks ceramah dengan benar. | Arti kata *fenomena* pada teks ceramah yang disajikan | 24 | 2 |
| 28 | Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah. | Disajikan kutipan teks ceramah   * Peserta didik dapat mengidentifkasi isi berupa pesan yang disampaikan dalam kutipan teks tersebut dengan benar. | * Memiliki pesan moral yang bersifat persuasif dalam konteks nilai-nilai positif * Berisi nasehat dan pesan-pesan penting | 28 | 2 |
| 31 | Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah. | Disajikan kutipan teks ceramah   * Peserta didik dapat mengidentifkasi kalimat persuasif yang tepat untuk melengkapi kutipan teks ceramah dengan benar. | Kebahasaan teks ceramah   * Sapaan dengan kata ganti orag pertama (tunggal) dan kata ganti orang kedua jamak * Menggunakan kata teknis atau istilah * Menunjukkan kata-kata yang menunjukkan bunugan sebab-akibat * Menggunakan kata-kata yang menyatakan hubungan temporal * Menggunakan kata kerja mental * Menggunakan kata persuasif | 31 | 2 |
| 32 | Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah. | Disajikan kutipan teks ceramah   * Peserta didik dapat mengidentifkasi struktur teks ceramah dengan benar. | Struktur teks ceramah   * Tesis * Rangkaian argumen * Penegasan ulang | 32 | 2 |
| 35 | Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah. | Disajikan kutipan teks ceramah   * Peserta didik dapat menentukan kalimat majemuk bertingkat/hipotaktik dalam teks ceramah dengan benar. | Kebahasaan teks ceramah   * Sapaan dengan kata ganti orag pertama (tunggal) dan kata ganti orang kedua jamak * Menggunakan kata teknis atau istilah * Menunjukkan kata-kata yang menunjukkan bunugan sebab-akibat * Menggunakan kata-kata yang menyatakan hubungan temporal * Menggunakan kata kerja mental * Menggunakan kata persuasif | 35 | 2 |
| 36 | Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah. | Disajikan kutipan teks ceramah   * Peserta didik dapat menentukan pola pengembangan paragraf dalam teks ceramah dengan benar. | * Poal pengembangan sebab akibat | 36 | 2 |
| 14 | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi | Disajikan kutipan teks eksplanasi   * Peserta didik dapat mengidentifikasi/menentukan struktur bagian sebab akibat yang terdapat pada kutipan tersebut dengan benar. | Struktur teks eksplanasi   * Pernyataan umum * Urutan sebab-akibat * Interpretasi | 14 | 2 |
| 15 | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi | Disajikan kutipan teks eksplanasi   * Peserta didik dapat mengidentifikasi/menentukan struktur bagian interpretasi yang terdapat pada kutipan tersebut dengan benar. | Struktur teks eksplanasi   * Pernyataan umum * Urutan sebab-akibat * Interpretasi | 15 | 2 |
| 16 | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi | Disajikan kutipan teks eksplanasi   * Peserta didik dapat mengidentifikasi/menentukan struktur bagian sebab akibat urutan peristiwa yang terdapat pada kutipan tersebut dengan benar. | Struktur teks eksplanasi   * Pernyataan umum * Urutan sebab-akibat * Interpretasi | 16 | 2 |
| 17 | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi | Disajikan kutipan teks eksplanasi   * Peserta didik dapat mengidentifikasi/menentukan kalimat yang menunjukkan bagian sebab akibat yang terdapat pada kutipan tersebut dengan benar. | Ciri kebahasaan teks eksplanasi   * Kalimat yang menerangkan hubungan sebab akibat/konjungsi kausalitas | 17 | 2 |
| 18 | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi | Disajikan kutipan teks eksplanasi   * Peserta didik dapat mengidentifikasi/menentukan struktur bagian interpretasi yang terdapat pada kutipan tersebut dengan benar. | Struktur teks eksplanasi   * Pernyataan umum * Urutan sebab-akibat * Interpretasi | 18 | 2 |
| 19 | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi | Disajikan kutipan teks eksplanasi   * Peserta didik dapat mengidentifikasi/menentukan hubungan kausalitas sebab akibat yang terdapat pada kutipan tersebut dengan benar. | Kebahasaan:   * Konjungsi kausalitan/hubungan sebab akibat | 19 | 2 |
| 27 | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi | Disajikan teks eksplanasi   * Peserta didik dapat melengkapi kalimat bagian yang rumpang dengan kalimat yang benar. | Struktur teks eksplanasi yang rumpang | 27 | 2 |
| 1. | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur | Disajikan teks prosedur   * Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur yang terdapat pada teks prosedur tersebut dengan benar. | Struktur teks prosedur | 1 | 2 |
| 3 | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur | Disajikan teks prosedur   * Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur yang terdapat pada teks prosedur tersebut dengan menunjukkan kalimat yang benar. | Struktur teks prosedur   * pernyataan umum | 3 | 2 |
| 4 | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur | Disajikan teks prosedur   * Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur bagian langkah-langkah yang terdapat pada teks prosedur dengan benar | Struktur teks prosedur   * pernyataan umum; * langkah-langkah * penegasan ulang | 4 | 2 |
| 6 | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur | Disajikan teks prosedur   * Peserta didik dapat menganalisis/menentukan kalimat imperatif yang terdapat pada teks prosedur tersebut dengan benar | Struktur kebahasaan teks prosedur   * Kalimat imperatif | 6 | 2 |
| 10 | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur | Disajikan teks prosedur   * Peserta didik dapat menganalisis/menunjukkan konjungsi temporal pada teks prosedur tersebut dengan benar. | Ciri kebahasaan dari teks prosedur   * Konjungsi temporal | 10 | 2 |
| 11 | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur | Disajikan teks laporan hasil observasi   * Peserta didik dapat mengalisis kalimat pernyataan umum yang sesuai dengan teks prosedur yang telah disajikan dengan benar. | Struktur teks prosedur   * pernyataan umum * langkah-langkah * penegasan ulang | 11 | 2 |
| 12 | Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur | Disajikan teks prosedur   * Peserta didik dapat menganalisis struktur yang terdapat pada teks prosedur tersebut dengan benar. | Struktur teks prosedur   * pernyataan umum * material * langkah-langkah penegasan ulang | 12 | 2 |
| 44 | Menganalisis struktur dan unsur-unsur pembangun cerita pendek. | Disajikan kutipan teks cerpen   * Peserta didik dapat menentukan watak tokoh yang ada dalam cerpen dengan benar. | Watak tokoh dalah cerpen | 44 | 2 |
| 47 | Menganalisis struktur dan unsur-unsur pembangun cerita pendek. | Disajikan kutipan teks cerpen   * Peserta didik dapat menemukan kalimat yang mengandung majas antonomasia dalam cerpen dengan benar. | Majas atau gaya bahasa | 47 | 2 |
| 48 | Menganalisis struktur dan unsur-unsur pembangun cerita pendek. | Disajikan kutipan teks cerpen   * Peserta didik dapat menemukan kalimat yang mengandung konjungsi temporal dalam cerpen dengan benar. | Unsur intrinsik cerpen | 48 | 2 |
| 49 | Menganalisis struktur dan unsur-unsur pembangun cerita pendek. | Disajikan kutipan teks cerpen   * Peserta didik dapat menentukan tema dalam cerpen dengan benar. | Unsur intrinsik cerpen | 49 | 2 |
| 25 | Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi | Disajikan teks eksplanasi   * Peserta didik dapat menentukan gagasan pokok yang terdapat pada teks eksplanasi dengan benar. | Gagasan pokok pada paragraf teks eksplanasi | 25 | 2 |
| 26 | Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi | Disajikan teks eksplanasi   * Peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi teks eksplanasi dengan benar. | Pernyataan yang sesuai dengan teks yang disajikan | 26 | 2 |
| 13 | Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejaidan) dalam teks eksplanasi | Disajikan kutipan teks eksplanasi   * Peserta didik dapat menganalisis informasi penting yang terdapat pada kutipan teks eksplanasi tersebut dengan benar. | Informasi penting pada teks eksplanasi | 13 | 2 |
| 20 | Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejaidan) dalam teks eksplanasi | Disajikan kutipan teks eksplanasi   * Peserta didik dapat mengidentifikasi/menentukan makna kata yang terdapat pada kutipan tersebut dengan benar. | Makna kata | 20 | 2 |
| 21 | Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejaidan) dalam teks eksplanasi | Disajikan teks eksplanasi ysng rumpang   * Peserta didik dapat menentukan urutan kalimat agar membentuk teks eksplanasi yang baik dan benar. | Struktur/urutan dari teks eskplanasi   * Pernyataan umum * Urutan sebab-akibat * Interpretasi | 21 | 2 |
| 22 | Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah | Disajikan cuplikan teks ceramah   * Peserta didik dapat mengidentifikasi/menentukan struktur teks ceramah dengan benar. | Struktur teks ceramah   * Tesis * Rangkaian argumen * Penegasan ulang | 22 | 2 |
| 29 | Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah | Disajikan kutipan teks ceramah   * Peserta didik dapat mengidentifkasi topik yang sesuai dengan kutipan teks ceramah dengan benar. | Topik yang sesuai dengan kutipan teks ceramah | 29 | 2 |
| 30 | Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah. | Disajikan kutipan teks ceramah   * Peserta didik dapat mengidentifkasi informasi penting yang terdapat pada kutipan teks ceramah dengan benar. | Tujuan teks ceramah   * Memberitahukan (informatif) * Memengaruhi (persuasif) * Menghibur (kreatif) | 30 | 2 |
| 33 | Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah | Disajikan kutipan teks ceramah   * Peserta didik dapat mengidentifkasi pembahasan dalam teks ceramah dengan benar. | Struktur teks ceramah   * Tesis * Rangkaian argumen * Penegasan ulang | 33 | 2 |
| 34 | Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah | Disajikan kutipan teks ceramah   * Peserta didik dapat mengidentifkasi simpulan isi dalam teks ceramah dengan benar. | Isi teks ceramah   * informatif; * persuasif; * rekreatif. | 34 | 2 |
| 43 | Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerita pendek | Disajikan kutipan teks cerpen   * Peserta didik dapat menentukan isi dari cerpen tersebut dengan benar. | Topik dari cerpen | 43 | 2 |
| 45 | Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerita pendek | Disajikan kutipan teks cerpen   * Peserta didik dapat menemukan nilai dalam cerpen yang bisa ditemukan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. | Amanat/pesan moral dalam cerpen | 45 | 2 |
| 46 | Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerita pendek | Disajikan kutipan teks cerpen   * Peserta didik dapat menemukan nilai dalam cerpen yang bisa ditemukan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. | Amanat/pesan moral dalam cerpen | 46 | 2 |
| 50 | Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam cerita pendek | Disajikan kutipan teks cerpen secara acak   * Peserta didik dapat mengurutkan kalimat dengan tepat sehingga menjadi kutipan cerpen yang tepat tema dalam cerpen dengan benar. | Struktur teks cerpen | 50 | 2 |
| 2 | Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur. | Disajikan teks prosedur   * Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks prosedur. | Isi pokok teks prosedur   * Informasi yang tidak terdapat pada teks prosedur | 2 | 2 |
| 5 | Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur. | Disajikan teks prosedur   * Peserta didik mengidentifikasi isi teks prosedur dengan benar | Isi teks prosedur | 5 | 2 |
| 7 | Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur. | Disajikan teks prosedur   * Peserta didik dapat menentukan urutan teks prosedur tersebut dengan benar. | Struktur teks prosedur   * pernyataan umum; * langkah-langkah * penegasan ulang | 7 | 2 |
| 8 | Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur. | Disajikan teks prosedur   * Peserta didik dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi teks prosedur yang rumpang tersebut dengan benar. | Struktur teks prosedur   * pernyataan umum; * langkah-langkah * penegasan ulang | 8 | 2 |
| 9 | Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur. | Disajikan teks prosedur   * Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi mengenai topik yang dibahas dalam teks prosedur dengan benar. | Struktur langkah-langkah dalam membuat kompos | 9 | 2 |